

Segítő szolgáltatások

A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola gyakorlatában

Az intézmény célcsoportjai, jellemzői

- változatos társadalmi és szociális közegből, izolált településekről, leszakadó térségből, mélyszegénységből
- bemeneti alapkompenciáik messze az országos átlag alatt
- általánosan jellemző a kudarc-orientáltság, korábbi negatív iskolai tapasztalatok

Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzet

- rossz szociális háttér
- nyelvi hátrány
- mentális kondíció hiányossága,
- alacsony motiváció,
- reális önértékelés hiánya,
- jövőkép hiánya,
- szociális kompetenciák hiányossága

Az iskola célkitűzései, profilja

Második esély - a hagyományos iskolarendszerből kihulló fiatalok felzárkóztatása, érettségihez, ettől függő piacképes szakmához, továbbtanuláshoz juttatása

korábbi iskolai kudarcok kompenzálása, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók segítése
diákjaink személyiségének minél átfogóbb fejlesztése, szocializálása

Ennek eszközei:

méltányos pedagógiai szemlélet – a tanulói hátrányok figyelembevétele, egyenlő esélyek biztosítása

folyamatosan megújuló módszertan - és tanulószervezési eljárások

kooperatív tanítási technikák, IKT eszközök alkalmazása

mérés-értékelés intézményi szintű rendszere: negyedéves vizsgák-érettségi mintájára,

A TKBG tanulást, tanulási hatékonyságot segítő tevékenységformái, munkatársai:

- **Mentorrendszer**- A tanulók fejlesztése, felzárkóztatása, tehetséggondozása
dokumentumai: mérések, egyéni fejlesztési terv
területei: kompetencia- és tantárgyi fejlesztések, tehetséggondozás

- **Iskolapszichológus**- Tanulás-módszertani ismeretek átadása, önismereti foglalkozások szervezése

Egyéni foglalkozások, személyiségfejlesztés, önismeret, énkép fejlesztés, személyes és társas kompetencia fejlesztése,
pályaorientáció,
konfliktuskezelési technikák
SNI-s, vagy viselkedési zavarral bíró tanulók gondozása
osztályszintű csoportos foglalkozások, eseti megbeszélések, közösségépítés
impulzuskontroll felmérés

A TKBG tanulást, tanulási hatékonyságot segítő tevékenységformái, munkatársai:

- **Szociális munkás**

segítő feladata: a tanulók pályaorientációjának és a munkaerő piaci edukációjának a segítése,

sajátfejlesztésű társasjáték

tanulói pályaképek felállítása

tanulás-módszertani ismeretek átadása,

önismereti fejlesztés - foglalkozások szervezése

csoportos foglalkozások a közösségfejlesztés érdekében

Továbbtanulási mutatók

Felsőoktatás – Szak megnevezés
Kaposvári Egyetem – Óvónő
Kaposvári Egyetem – Tanító
Miskolci Egyetem – Andragógia
Németországi egyetemen (München) – Turizmus szak
PTE – Dietetikus
PTE – Edző szak
PTE – Földrajztanár szak
PTE – Germanisztika szak
PTE – Ifjúságsegítő
PTE – Jogi asszisztens
PTE – Magyar tanár
PTE – Mémökinformatika szak
PTE – Óvónő
PTE – Pedagógia tanár
PTE – Romológia
PTE – Számviteli ügyintéző
PTE – Szociális munkás
PTE – Turizmus szak
TKBF – <u>Buddhista tanító</u>
Zeneművészeti Konzervatórium – Jazz szakirány

A TKBG nappali tagozatos tanulóinak továbbtanulási mutatói 2010 és 2021 között		
felsőoktatásban tanul tovább	42 fő	24%
szakképzésben tanul tovább	78 fő	45%
nem tanul tovább	55 fő	31%
összes vizsgált tanuló száma	175 fő	100%